

## 江苏省住院医师规范化培训基地评估指标体系（参照国家示范基地评估指标）

培训基地（医院）名称：

所属省辖市：

一级指标	二级指标	标分	打分	评估内容	评估方式	评分标准
基本条件 10分	1-1医院等级	1		卫生计生行政部门批准的三级甲等医疗卫生机构	查看医院等级批文或复印件	否：不得分
	1-2核定床位数	1		依据《综合医院分级管理标准》、《住院医师规范化培训基地认定标准》进行评估	查看医院分科床位数统计表，与《住院医师规范化培训基地认定标准》进行核对	现场随机复核5个培训专业，如有一个专业达不到认定标准床位数：不得分 专科医院核定床位数 < 各专业基地认定标准总和：不得分
	1-3医疗质量	1		近3年有无省级及以上卫生计生行政部门通报批评的重大医疗事件	查阅文件、通告	有：不得分
	1-4临床技能模拟训练中心	4		(1) 有专用的模拟训练室和可使用的模拟设备 (2) 模拟训练中心管理规范、使用有登记、信息登记连续 (3) 有 <b>预约使用管理系统和住院医师学员使用统计分析</b>	实地考察，模拟训练场地和设备能满足培训需求；抽查部分模拟设备近1个月内的 <b>使用记录</b> ；系统演示	一项不符合要求：扣1分
	1-5医学图书馆和信息网络平台	3		(1) 藏书量（包括电子图书）不低于3000册/百名卫技人员 (2) 有医学信息检索系统与网络平台 (3) 有住院医师规范化培训过程管理（轮转内容登记等功能）信息平台	查看医院藏书量、卫技人员数、培训对象借书证统计表； <b>实地考察；系统演示</b>	一项不符合要求：扣1分
保障措施	2-1经费落实	9		(1) 规范使用中央财政专项补助资金（发改委全科基建项目、卫生计生委模拟中心建设项目、2014年住院医师每人3万人头补助经费） (2) 规范使用省级财政专项补助资金（示范基地补助、国家补助资金省级配套、历年人头补助经费） (3) 培训基地提供基地建设、指导老师、优秀培训对象经费补贴 (4) 提供 <b>委托培训对象绩效工资和津贴（与本院同等条件培训对象同等待遇）</b> ，由医院培训管理部门统一考核发放	查看医院2014年中央、省级财政住院医师专项资金使用明细，与省卫生计生委提供的医院经费拨付明细进行核对。 查看医院2014年用于 <b>基地建设、指导老师和优秀培训对象奖励经费</b> 明细； 查看医院2015年4月培训对象考核和 <b>奖金集中发放</b> 明细。	在指导老师和培训对象问卷调查和电话访谈中进行核实； 一项不符合要求：扣3分
				提供宿舍或 <b>专项住宿</b> 、交通补贴	查看2014年 <b>住宿、交通补贴</b> 发放明细；在培训对象问卷调查和电话访谈中进行核实	提供宿舍或住宿、交通补贴：2分 部分提供宿舍或住宿、交通补贴：1分 无：不得分
	2-2住宿保障	2		(1) 与培训对象签订合同或培训协议 (2) 协助培训对象参加国家医师资格考试、 (3) 协助培训对象办理执业注册、变更 (4) 协助办理社会学员人事档案和相关社会保障	查看 <b>合同或协议</b> 原件 在培训对象问卷调查和电话访谈中进行核实	一项不符合要求：扣0.5分
	2-3人事管理	2		(1) 培训基地行政负责人担任培训工作第一责任人，分管院领导具体负责培训工作 (2) 有专职部门负责培训工作，有专职管理人员3人以上 (3) 相关科室主任担任专业基地负责人，专业基地配有专职管理人员或指定固定的兼职人员负责培训工作	查看文件和医院培训管理人员、 <b>各专业基地负责人、专业基地管理人员名单</b>	一项不符合要求：扣1分
	3-1组织建设	2		(1) 培训基地行政负责人担任培训工作第一责任人，分管院领导具体负责培训工作 (2) 有专职部门负责培训工作，有专职管理人员3人以上 (3) 相关科室主任担任专业基地负责人，专业基地配有专职管理人员或指定固定的兼职人员负责培训工作	查看文件和医院培训管理人员、 <b>各专业基地负责人、专业基地管理人员名单</b>	一项不符合要求：扣1分

一级指标	二级指标	标分	打分	评估内容	评估方式	评分标准
培训管理	3-2制度建设	2		(1) 培训基地有健全的规章制度、岗位职责、人事管理制度、考勤考核制度、奖惩制度、经费管理制度等 (2) 有优秀指导老师、优秀培训学员遴选表彰制度	查阅医院制度、评选表彰文件及 <b>相关部门资料</b>	缺一项：扣1分
	3-3师资建设	2		<b>管理干部参加师资培训率</b> （培训率=参加省级以上管理干部培训的人数/管理干部总数）	查看培训 <b>证书</b> 或学分证书	培训率100%：2分 培训率≥90%：1分 培训率<90%：不得分
		3		<b>指导老师参加师资培训率</b> （培训率=参加省级以上师资培训人数/全院师资总数）	查看培训 <b>证书</b> 或学分证书	培训率100%：3分 培训率≥85%：1分 培训率<85%：不得分
		2		(1) 有 <b>师资梯队建设和培养计划</b> ，指导老师与培训对象比例符合要求 (2) 选送优秀师资境外研修（培训带教或管理方面）	查看 <b>分专业指导老师和培训对象名册及相关资料</b> ；查看境外研修 <b>结业证书</b>	一项不符合要求：扣1分
		4		(1) 将指导老师带教情况纳入绩效考核体系，并给予补贴 (2) 医院近2年举办过住院医师规范化培训相关的国家级或省级继续医学教育项目 (3) 医院近2年承担或参与省级及以上住院医师规范化培训相关的 <b>课题研究</b> (4) 医院近2年有发表与住院医师规范化培训相关的管理或教学类文章	查看指导老师考核 <b>相关文件</b> ，与2-1-3指标有关补贴明细进行核实；查看继教项目、科研课题 <b>有关文件和发表文章</b>	一项不符合要求：扣1分
		2		(1) 开展培训对象对指导老师评价 (2) 开展上级医师对指导老师评价 (3) 开展 <b>同级医师对指导老师评价</b>	查看医院2014年指导老师评价 <b>相关材料</b> 和 <b>总结材料</b>	一项未开展扣1分
	3-4招收工作	4		(1) 招收人数与核定容量匹配（有全科、精神、儿科、病理、麻醉等专业基地的医院应完成上述紧缺专业招生，其中全科不得少于30人） (2) 招收社会人 (3) 招收外单位委托培养对象	查看实际招收人员 <b>名单</b> ，核实各专业招收人数及容量；查看社会人 <b>招生简章</b> 和医院与外单位委托培养 <b>协议</b>	一项不符合要求：扣1分
	3-5管理工作	5		(1) 有完整的工作计划和培训方案 (2) 定期组织召开培训工作会议 (3) 按规定组织入院教育 (4) 有年度或阶段工作总结 (5) 有完整的培训管理工作记录 (6) 学员档案管理完整、规范 (7) 有与协同医院签订的协议	查看 <b>原始资料</b> 和 <b>记录</b>	一项不符合要求：扣1分
		2		培训对象在专业基地的床位数	随机抽查2-3个专业基地，按照《住院医师规范化培训基地认定标准》有关要求对管理 <b>床位数</b> 进行核对	在培训对象问卷调查和电话访谈中进行核实； 不达标：不得分

一级指标	二级指标	标分	打分	评估内容	评估方式	评分标准
培训质量	4-1培训过程	6		(1) 有轮转安排和实施方案 (2) 有入科教育、教学查房、疑难病例讨论、小讲课 (3) 有出科考核(理论知识+技能操作)	随机抽查2-3个专业基地培训对象轮转表、培训实施方案、排班表、教学活动和与记录、出科考核试卷、成绩汇总表等 <b>有关材料</b>	一个专业资料不完整: 扣3分
		6		(1) 培训对象及时填写培训登记手册 (2) 指导老师及时审核并签名 (3) 培训对象如实填写培训内容	(1-2) 随机抽查3名培训对象 <b>培训登记手册和考核手册</b> , 查阅手册完成情况, 核对指导老师的审核和签名, 调取其中登记的各5个住院病历号 (3) 抽查3名近三年已结业的住院医师 <b>培训登记手册和考核手册</b> 各5个住院病历号	(1-2) 一项不符合要求: 扣1分 (3) 30份住院病历, 若出现: 查不到该病例、住院病历主要诊断与登记手册中记录的不一致、病历中没有培训对象签名, 扣4分
	4-2培训对象能力评价	10		培训对象的病历书写、临床思维, 包括: 主诉、现病史、体格检查、诊断、首程、诊断分析、治疗计划、病程记录及回答问题	现场随即抽查4名培训对象, 考察运行住院病历及回答问题, 依据《住院医师病历书写考核评分表》进行评分	评分表得分 $\geq 90$ 分: 10分 评分表得分 $\geq 80$ 分: 5分 一名培训对象的考核成绩 $< 80$ 分: 不得分
	4-2培训对象能力评价	10		培训对象的技能操作, 包括人际沟通、操作前准备、无菌观念、操作程序及回答问题	结合《住院医师规范化培训内容与标准》中各专业规定的基本技能操作, 现场随机抽查4名培训对象, 依据《住院医师临床能力考核评分表》对其病史采集、体格检查、技能操作等进行	评分表得分 $\geq 90$ 分: 10分 评分表得分 $\geq 80$ 分: 5分 一名培训对象的考核成绩 $< 81$ 分: 不得分
	4-3指导老师能力评价	10		指导老师教学查房, 包括: 查房准备、查房指导、查房方法、查房效果、综合评价	现场随机抽查2名指导老师进行带教教学查房, 依据《指导老师教学查房评分表》进行评分	评分表得分 $\geq 90$ 分: 10分 评分表得分 $\geq 80$ 分: 5分 一名指导老师的考核成绩 $< 81$ 分: 不得分
	4-4培训效果	2		培训对象参加理论省统考和临床技能考核考试通过率	查看医院13年、14年理论和技能 <b>考试通过率统计</b>	每年通过率 $\geq 90\%$ : 2分 90% $>$ 每年通过率 $\geq 80\%$ : 1分 每年通过率 $< 80\%$ : 不得分
5			指导老师和培训对象问卷调查或电话访谈(核实待遇、补贴、满意度等信息)	提供指导老师和培训对象邮箱、电话等 <b>信息统计表</b> , 考核组随机进行电话和问卷调查; 每家医院调查老师和学员总数不少于10人	待遇、补贴发放等调查事项核实有误的: 酌情扣分 一半及以上普遍不满意的: 不得分 个别不满意的: 扣1分	

注: 字体加粗部分为医院应准备的备查材料

自评落实
√
统计室
√
医学院 技能中心
信息中心
财务部 设备科
科教处
人事 科教
各专业基 地

自评落实
科教处
科教处
各科室
各科室 人事、医 学院
科教处
科教处
科教处
科教处
各专科

自评落实
各专科
各专科
住院医师
住院医师
指导老师
科教处
科教处

# 住院医师病历书写考核评分表

培训对象姓名：

所在科室：

培训基地：

考核内容		扣分原则	标准分	得分
一、主诉	主要症状有错误	扣2分	5	
	发病时间有遗漏或错误	扣1分		
	主诉叙述不符合要求（如主诉用诊断用语、主诉过于繁琐）	扣2分		
二、现病史	起病情况及患病事件叙述不清，未说明有无诱因与可能的病因	扣1-2分	15	
	发病经过顺序不清，条件性差或有遗漏	扣0.5-1分		
	主要症状特点未加描述或描述不清	扣2-3分		
	伴随症状描述不清	扣1-2分		
	有关鉴别的症状或重要的阴性症状描述不清	扣1-2分		
	诊疗经过叙述不全面	扣1-2分		
	一般状况未叙述	扣0.5-1分		
现病史与主诉内容不一致	扣1-2分			
三、其他病史	项目有遗漏	扣1-3分	5	
	有关阴性病史未提及	扣1分		
	顺序错误	扣1分		
四、体格检查	项目有遗漏	扣1-2分	10	
	顺序错误	扣1分		
	结果错误	扣1-2分		
	重要体征特点描述不全或不确切	扣1-2分		
	专科情况描述不全或不确切	扣2-3分		
五、辅助检查	血尿便常规、重要化验、X射线、心电图、B超等相关检查遗漏或描述不全	每项扣1分	5	
六、诊断	主要诊断及主要并发症有错误或遗漏、诊断不规范（如甲亢、风心病等）	扣2-5分	10	
	次要诊断遗漏或有错误、不规范	扣1-3分		
	诊断主次顺序错误	扣1-2分		
七、首次病程日志病例特点	内容有遗漏	遗漏一项扣0.5分	5	
	条理性差（未逐条写出、叙述过繁）	扣1-2分		
	顺序错误（一般项目、症状、体征、辅助检查）	扣1-2分		
八、诊断分析	诊断依据不足	扣1-2分	10	
	未作必要的鉴别诊断、缺少鉴别的依据和方法	扣2-4分		
	仅罗列书本内容缺少对本病例实际情况的具体分析与联系	扣2-4分		
九、诊疗计划	有错误、有遗漏	扣2-3分	5	
	针对性差	扣1-2分		
十、病程记录	病程记录不及时、入院后3天无病程记录，长期住院病人超过一周无病程记录	扣1-2分	15	
	病程记录不能反应三级查房的意见	扣1-2分		
	病程不能反映病情的变化、无病情分析、对重要化验及其他辅助检查结果无分析评价、为记录病情变化后治疗措施变更的理由	扣1-2分		
	危重症病例无抢救记录或记录不及时、不准确	扣1-2分		
	长期住院病人无阶段小结，无交接班记录	扣1-2分		
	会诊记录单及各种记录检查单填写有缺项（姓名、病历号、日期、诊断、签名等）	扣0.5-2分		
十一、提问	结合本病例提3个问题		15	
	问题1	扣2-5分		
	问题2	扣2-5分		
	问题3	扣2-5分		
合计			100	

考核专家签名：



## 住院医师临床能力评分表（体格检查部分）

培训对象姓名：

所在科室：

培训医院：

检查项目	考核内容	标准分	得分
整体印象	仪表、仪容、沟通能力	3	
血压测定	操作规范：病人体位、袖带捆绑位置、松紧、注/放气速度准确性	3	
肺部检查	视诊 呼吸运动（形式、节律、幅度）	5	
	触诊 胸廓扩张度、胸膜摩擦感 触觉语颤	10	
	叩诊 叩诊音（手法正确、各部位无遗漏） 肺下界 下界移动度	10	
	听诊 呼吸音、啰音 语音传导、胸膜摩擦音	5	
心脏检查	视诊 心前区隆起与凹陷、心前区异常搏动 心尖搏动	5	
	触诊 心尖搏动 震颤 心包摩擦感	5	
	叩诊 MCL测定标准 叩诊手法正确 准确性	10	
	听诊 听诊顺序、心率、节律 心音（S1、A2、P2的强度，心音分裂） 额外心音 杂音 心包摩擦音	10	
腹部检查	视诊 外形、呼吸运动、肠胃形及蠕动波 腹壁静脉曲张 皮肤（皮疹、色素、腹纹、瘢痕、脐部、疝）	4	
	触诊 腹壁 腹壁紧张度、压痛、包块、麦氏点压痛反跳痛 肝脏 手法正确、报告内容完整 胆囊 手法正确、Murphy征判断正确 脾脏 手法正确、报告内容完整 其他 夜波震颤	10	
	叩诊 肝脏 肝区叩击痛 脾脏 脾区叩击痛 肾脏 肾区叩击痛 其他 移动性浊音	10	
	听诊 肠鸣音 振水音	4	
	其他 腹围测定	2	
完成时间	过快或超时（要求20分钟内完成）	4	
合计		100	
考核专家签名：			

## 住院医师临床能力考核评分表（病史采集部分）

培训对象姓名：

所在科室：

培训医院：

考核项目	内容	标准分	得分	
一般项目	姓名、年龄、职业	0.5		
现病史	起病情况（急、缓）与患病时间	0.5		
	病因及诱因	1		
	主要症状的特点	出现的部位	5	
		性质		
		持续时间		
		程度		
		加重与缓解因素		
	病情的发展与演变（主要症状变化及新出现的症状）	2		
	伴随症状（包括重要的阴性症状）	2		
	诊治经过（诊疗单位、诊治措施、用药剂量及效果）	2		
病后的一般状况（精神、食欲、体重、大小便、睡眠）	1			
既往史	既往健康状况	1.5		
	曾患疾病（特别是与现病史有关的疾病）			
	外伤、手术、过敏史			
个人史	职业（有血液、呼吸系统疾病者）	1		
	吸烟饮酒史、月经生育史、婚姻史			
家族史	与本疾病相关的疾病	1.5		
总体效果	医德医风	2		
合计		20		
考核专家签名：				

## 住院医师技能操作评分表（非手术科室）

培训对象姓名：                  所在科室：                  培训基地：

评分项目	评分要素	标准分	得分
技能操作 名称：	术前准备（包括病人准备、戴帽子口罩、洗手、物品准备、操作准备等）	10	
	无菌观念（包括带手套方法、消毒、铺巾等）	10	
	部位（包括体位选择、穿刺部位及麻醉方法等）	10	
	手术或诊疗技术操作程序及熟练程度	20	
	器械的合理使用	10	
	观察病人反应及处理	10	
	术后处理 （敷料及金属用品的处理、记录是否完整、送检项目是否齐全等）	10	
辅助检查	基本操作规范，技术娴熟	10	
其他	人文、沟通及回答提问	10	
合计		100	
考核专家签名：			

## 住院医师技能操作评分表（手术科室）

培训对象姓名：                  所在科室：                  培训基地：

评分项目	评分要素	满分	得分
手术操作 名称：	无菌操作严密	15	
	基本操作规范	15	
	手术技巧熟练	15	
	解剖层次清晰	15	
	术野显露清楚	10	

器械使用合理	10	
应变能力敏捷	10	
基本操作规范，无菌观念强，技术熟练	10	
合计	100	
考核专家签名：		

## 指导老师教学查房评分表

指导老师姓名：                      所在科室：                      培训基地：  
 患者病历号：                      疾病名称：

考核项目	考核内容	标准分	得分
查房准备 15分	准备工作充分，认真组织教学查房	5	
	病理选择合适	5	
	熟悉患者病情，全面掌握近期病情演变	5	
查房指导 40分	有教书育人意识，尊重和关心患者，注意医德医风教育和爱伤观念教育，体现严肃、严谨、严格的医疗作风	5	
	与患者核实、补充病史，指导培训对象认真询问病史	5	
	查体示范准确标准，及时纠正培训对象不正确手法并指导示范查体	5	
	指导培训对象正确判读心电图、影像学资料等，分析各种辅助检查报告单，并提供个人见解	5	
	点评培训对象病历书写并指出不足，指导规范书写病历及总结病例	5	
	指导培训对象做出正确的诊断、鉴别诊断，并提出相应依据	5	
	指导培训对象提出正确的诊疗计划	5	
查房方法 25分	结合病例，联系理论基础，讲解疑难问题和介绍医学新进展，并指导培训对象阅读有关书籍、文献、参考资料等	5	
	结核病例有层次地设疑提问，启发培训对象独立思考问题、训练独立诊疗疾病的思维能力	5	
	鼓励培训对象主动提问，并耐心解答各种问题	5	
	合理使用病例资源，鼓励培训对象临床实践，提高动手能力	5	
	用语专业、规范，合理教授专业英语词汇	5	
查房效果 15分	及时归纳查房内容，指导培训对象小结学习内容	5	
	通过查房训练培训对象医患沟通、采集病史技巧、体格检查手法、临床思维	5	
	查房内容及形式充实，重点突出，时间安排合理，培训对象能掌握或理解大部分查房内容	5	
指导医师 总体印象 5分	查房基本模式、过程、效果达到预期目的	5	
	态度严肃认真，仪表端正，行为得体，着装大方，谈吐文明	5	
合计		100	
考核专家签名：			

## 住院医师规范化培训对象调查问卷

### 一、基本信息

培训基地：

姓名：

性别：

年龄：

毕业院校：

毕业专业：

培训年限：

现处于住院医师培训第\_\_阶段第\_\_年

学员身份：培训基地职工 社会人 其他单位委托培养

### 二、相关信息（共性）

- 1、是否组织入院教育（是否）；内容有哪些（培训政策、培训待遇、管理规定）
- 2、是否有专职培训管理人员（是否）；
- 3、进入专业基地（入科）是否有专人负责培训工作（是否）
- 4、是否安排严格的科室轮转（是否）；
- 5、是否有出科考核（是否），出科考核内容（理论、技能操作、病例分析）
- 6、各科是否有教学查房（是否）、小讲课（是否）、疑难危重死亡病例讨论（是否）
- 7、是否在医院模拟训练中心进行过训练（是否），最近一次大概时间和培训内容：\_
- 8、是否有开展优秀指导老师、培训学员遴选（是否），是否有经费表彰（是否）
- 9、是否提供住宿（是否），若否，是否提供住宿、交通补贴（是否），每月多少（ ）
- 10、是否发放过夜班费（是否）、加班费（是否）
- 11、指导老师是否指导你接诊新病人（是否）、是否指导你书写病历（是否）
- 12、是否有对指导老师开展过评价（是否）

### 三、满意度

对医院整体培训安排是否满意（是否）

不满意部分（入院教育、经费保障、入科教育、轮转安排、老师带教）  
(\_\_\_\_\_)

### 四、社会人调查信息

- 1、是否与培训基地签订培训合同或协议
- 2、培训基地是否协助参加国家医师资格考试、办理执业注册、变更等（是否）
- 3、培训基地是否协助办理人事档案和相关社会保险（是否）
- 4、工资奖金是否与培训基地同年资住院医师同等待遇（是否）

### 五、委托培养调查信息

- 1、原单位工资（有无）
- 2、培训基地是否提供与培训基地同年资住院医师同等待遇（奖金部分）（是否）

### 六、意见和建议

## 指导老师调查问卷

### 一、基本信息

培训基地：

科室：

姓名：

职称：

### 二、其他信息

- 1、是否参加过住院医师专项师资培训（是否）
- 2、医院是否将住院医师培训带教情况纳入绩效考核（是否），是否发放补贴（是否）
- 3、医院是否有优秀指导老师评选（是否），是否发放经费奖励（是否）
- 4、医院是否有对指导老师评价（是否），评价对象（学员、同级医师、上级医师）

### 三、满意度

对医院培训安排、带教奖励等是否满意（是否）

不满意部分（培训安排、带教奖励、学员质量、其他：\_\_\_\_\_）

### 四、意见和建议